

2022학년도
장애학생 지원 계획 안내

2022. 2.

목 차

I. 장애학생지원실 개요	1
II. 지원업무 및 계획	2
III. 하모니동아리 소개	7
IV. 장애학생을 위한 멘토링 프로그램	8

아주대학교 장애학생지원실

I. 장애학생지원실

1. 개요

우리 학교는 '장애인 등에 대한 특수교육법' 제30조에 따라 장애학생의 교육 및 생활에 관한 지원을 위하여 2009년 10월 1일 학생처 산하에 장애학생지원센터를 설치하였으며, 2018년 9월 1일 구성원 모두 상호 존중하는 인권 친화적인 대학문화 조성을 위해 설립된 총장 직속기구인 인권센터 신설에 따라 인권센터 장애학생지원실로 개편 하였습니다.

본교 장애학생지원실은 재학 중인 장애학생들을 대상으로 보다 편리한 학교생활을 도모하기 위한 서비스를 제공하고 자립을 통한 성공적 사회진출을 목표로 하고 있습니다.

2. 직원 현황 : 직원 1명(겸직), 전담조교 1명

- * 실장 : 장애학생지원실 총괄(인권센터장 겸직)
- * 팀장 : 업무총괄, 특별지원위원회, 대내외협력, 정책수립, 대외평가, 국고감사(인권센터 운영팀)
- * 조교 : 교육지원인력지원, 학습지원, 학생상담, 취업지원, 보조기기 대여, 장애인식개선 교육, 프로그램 운영, 라운지 운영

3. 특별지원위원회

'장애인 등에 대한 특수교육법' 제29조에 따라 특별지원위원회 설치·운영

- * 위원장 : 인권센터장 겸 장애학생지원실장 이진국(당연직)
 - * 위원 : 교무처장 한호, 총무처장 권순정, 입학처장 석혜정, 인문대학장 김종식, 사회과학대학장 김동근, 교육대학원 박미화교수, 인권센터 운영팀장 이미영, 장애학생지원실 조교 정명희(간사)
 - * 역할 : 1. 장애학생의 교수학습, 생활·복지, 편의시설 설치 및 확충, 경력 및 진로 개발에 관한 사항 등 심의
2. 장애학생의 심사청구에 대한 심사결정
 3. 그 밖에 장애학생지원실의 운영에 관한 중요한 사항 심의
- * 임명기간 : 2021.09.01 ~ 2022.08.31.(1년)

II. 장애학생 지원 업무 및 계획

1. 장애학생지원실 관련 현황

가. 보유 집기 및 기기(2022.2월 기준)

- * 시각장애 : 도서확대기 1, 휴대용 도서확대기 2, 점자정보단말기 2, 음성유도기 2, 인쇄물 음성변환출력기 1, 센스리더(SW) 1, 점자라벨러 1, 점자 프린터 1
- * 지체장애 : 휠체어전용 및 높이조절 책상 47, 수동휠체어 1, 휠체어 전용 우비 2
- * 청각장애 : 무선마이크 1, 웹캠 2
- * 전체 장애유형 : 컴퓨터 및 노트북 4, 흑백 프린터 1, 장애인용 정수기 1, 높낮이조절 회의용 탁자 1, 의료용 수동 침대 1

2. 주요 지원업무

- * 교수·학습지원 서비스 : 장애학생 우선 수강신청 및 우선 강의실 배정
장애학생 개인별 교육지원인력(도우미) 지원
수강과목 담당교수에게 장애유형별 학습지원 협조 요청
장애인 강의용 책상 지원
시각장애학생 도서점역 지원
학습 및 보조공학기기 구비 및 대여(도서확대기, 휠체어 등)
장애학생 전용 학습휴게실 운영(One Ajou Lounge)
- * 생활편의 지원 서비스 : 장애학생 전용 기숙사 확충 및 기숙사 우선 배정
사물함 우선 배정
도서관 이용 지원
장애학생 전용 학습 및 휴게실 설치
장애인 전용 주차장 확충 등 교내 장애인 편의시설 지원
장애학생 학부모 주차료 감면 등록
- * 대학생활 지원 서비스 : 장애학생 등록 및 개별상담 실시
매학기 간담회 개최(장애학생/교육지원인력)
장애학생 진로 및 취업 상담
신입 장애학생 오리엔테이션
아주대 구성원 대상 장애인식개선 교육

3. 2022학년도 연간 지원 계획

- 1월 : 우선수강신청 지원 / 어학졸업인증제 적용 면제 요청 / 신입생 및 재학생 생활관 신청 및 우선배정 요청 / 교육지원인력 지원 신청 접수(장애학생 대상)/ 신입 장애학생 오리엔테이션 / 동계 교육지원인력 선발 및 운영
- 2월 : 사물함 우선배정 신청 공지 / 수업협조문 발송(해당 대학 및 학과) / 휠체어 책상 배치 / 시각장애학생 도서점역비(장학금) 지원 / 장애학생 학부모 차량 등록 요청 / 우선수강정정 신청 지원 / 신입 장애학생 우선수강 신청
- 3월 : 수업협조문 최종 발송(해당 대학 및 학과) _수강정정 후 변경사항 발생 시 장애학생 사물함 사용 안내
- 4월 : 장애인의 날 기념행사 / 중간고사 지원 요청서 접수 및 중간고사 지원 / 장애학생 멘토링 프로그램 실시
- 5월 : 장애학생 및 교육지원인력 간담회 / 계절학기 생활관 신청 및 우선 배정 요청
- 6월 : 장애학생 멘토링 프로그램 활동 종료 / 기말고사 지원 요청서 접수 및 기말고사 지원 / 계절학기 우선수강 신청 및 교육지원인력 신청 / 장애학생 및 교육지원인력 만족도 조사
- 7월 : 생활관 신청 및 우선배정 요청 / 우선수강신청 지원 / 어학졸업인증제 적용 면제 요청 / 사물함 우선배정 신청 공지 / 장애학생 학부모 차량 등록 요청
- 8월 : 교육지원인력 지원 신청 접수(장애학생 대상) / 우선수강정정 신청 지원 / 수업협조문 발송(해당 대학 및 학과) / 휠체어 책상 배치
- 10월 : 중간고사 지원 요청서 접수 및 중간고사 지원 / 장애학생 및 교육지원인력 간담회 / 장애학생 멘토링 프로그램 실시
- 11월 : 계절학기 우선수강 신청 및 교육지원인력 신청 / 계절학기 생활관 신청 및 우선배정 요청
- 12월 : 장애학생 멘토링 프로그램 활동 종료 / 기말고사 지원 요청서 접수 및 기말고사 지원 / 장애학생 및 교육지원인력 만족도 조사

4. 코로나19에 따른 수업 운영 지원방안

가. 학교 방침 : 코로나19 확산 대비 수업 운영

- 개강 첫 주 수강정정기간은 2021학년도와 같이 5일간으로 운영
- 공동·합반/시간 비지정형 강의 평가를 고려하여 기말고사 기간을 2주로 확대
- 1주차~2주차(03.02~03.15) 전면 비대면 수업
- 3주차~16주차(03.16~06.14)
 - >> BCP 비상대응 1단계 : 기존 수업운영 계획과 동일하게 운영
 - >> BCP 비상대응 2단계 : 전면 비대면 수업 / 비대면 시험

나. 장애유형별 원격수업 지원 계획

- 시각장애 : 실시간 속기지원, 강의 속기록 제공, 강의교재 및 스크립트 제공, 대필

- 청각장애 : 실시간 속기지원, 강의 속기록 제공, 강의교재 및 스크립트 제공, 대필
- 지체장애 : 강의교재 및 스크립트 제공, 대필
- 기타 : 강의교재 및 스크립트 제공, 대필

다. 지원 방법

- 실시간 속기 지원 : 교육지원인력에 아주 Bb 로그인 권한 부여, 동시수업 참여 후 속기지원 또는 원격(구글 원격데스크톱)을 통한 속기지원
- 강의 속기록 제공 : 전문속기사 선 수강, 후 속기 제공을 통해 장애학생 수업 참여
- 강의교재 및 스크립트 제공 : 해당 학과 및 담당교수에 요청하여 한글파일 또는 ppt 강의노트 제공
- 자막제공 : 아주 Bb를 통한 동영상 강의에 자막 설정 가능(칼토라 시스템 사용시 정확도 70~80%)
- 대필지원 : 교육지원인력의 아주 Bb 로그인 권한 부여를 통한 대필 지원

라. 지원 절차

장애대학생 지원 요청 수요파악 → 해당수업 지원 사항 검토 → 교육지원인력 원격지원 안내 → 각 교학팀 및 관련부서 지원사항 제출 → 서비스 지원

Ⅲ. 하모니 동아리 소개

- 장애인과 비장애인 연합 동아리로 교내·외 장애인식 및 제도 개선을 위해 기획하고 실천하는 동아리 (동아리명 Harmony는 장애학생과 비장애학생 간 유대감을 형성하고 조화를 이루자는 뜻으로 공모전을 통해 선정)
- 창립일 : 2018.03.01. (기획 및 창립 : 박찬현 대학원 시스템공학과)
- 설립목적
 - 1) 교내·외 장애인식 개선
 - 2) 장애학생 인권 보호
 - 3) 장애학생 이용 편의 시설 불편사항 점검
 - 4) 특수학교 출신 장애학생 교내 적응력 향상
- 사업내용
 - 1) 학기마다 하모니원정대 운영
 - 2) 장애인식 캠페인 활동(장애인의 날)
 - 3) 장애인식 관련 공모전 참가
 - 4) 동아리 멘토링 운영
 - 5) 1년 1회 MT 진행 예정
- 회원 명단(2021년 기준)
- * 회장 : 이도연
- * 회원 : 윤미영, 김정훈, 조서연, 한우진, 김재윤, 유재우, 성기영, 이은지, 김유리

Ⅳ. 장애학생을 위한 멘토링 프로그램

1. 운영목적

팀 멘토링(장애학생 선·후배 또는 장애학생과 비장애학생) 활동을 통하여 장애학생들의 커뮤니케이션 능력 강화, 사회성 향상 기회 제공, 장애인과 비장애인이 함께 활동함으로써 학교생활에 대한 긍정적인 동기 부여 및 장애대학생 소수자에 대한 인식 전환의 기회 제공

2. 참여대상

장애학생지원실 등록 장애학생 및 장애학생 지원이 가능한 재학생

3. 활동내용

- 자격기준

- * 멘토 : 장애학생의 대학생활에 도움을 주고자하며 봉사 정신이 투철한 학생, 팀내 최고학년 1명
- * 멘토의 역할 : 멘티에게 학습정보 제공 등 지원, 대학생활 경험 공유 등
- * 멘티 : 대학생활에 도움을 받고자 하는 학생, 팀 내 최고학년을 제외한 나머지 구성원
- * 멘티의 역할 : 적극적인 참여, 존중, 성실한 태도

- 팀 매칭 : 신청자 중 2~5명 내외의 팀으로 구성

- 활동내용

학습 지원(도서관 및 카페에서 공부, 도서 추천 및 독후감 쓰기 등), 이동 및 식사 도움(교내·외에서 식사 및 야식), 문화 체험(영화관람, 박물관/유적지/놀이공원 방문 등), 친목(멘토·멘티 주거지 방문, 프로필 촬영 등)

4. 지원사항

- 활동기간은 한 학기이며, 활동 시간은 멘토와 멘티가 협의하여 결정
- 활동일지(활동내용, 출석사항 및 활동사진) 제출
- 활동보고서 제출
- 활동결과 PT 발표
- 팀별 활동내용 평가에 따라 우수 멘토 시상
(멘토링 장학금 지급 : 1등 200,000원/ 2등 100,000원/ 3등 50,000원)